Эссе - творческий поединок

В 2018 года к 75-летию областной системы образования проводился региональный конкурс эссе «**Храню я в сердце благодарность...**» для педагогических работников образовательных учреждений.

Организация – учредитель Конкурса - ГАО ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (ИРОСТ)

Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала и повышения языковой компетентности педагогов образовательных организаций.

В Конкурсе приняло участие 35 педагогов, которые представили 36 своих работ.

Победители конкурса награждены дипломами победителей и лауреатов.

Мы поздравляем заведующего МКДОУ «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье Надежду Николаевну Калистратову, занявшую 2 место в данном конкурсе!!!

Участие в конкурсах считается формой обобщения педагогического опыта на региональном уровне.



Эссе «Храню я в сердце благодарность...»

Когда я была 7-летней девочкой, я не хотела идти в школу, просила маму отдать меня лучше в институт, раньше меня пошел в школу сосед Юрка, который каждый день рассказывал мне о трудностях школьной жизни: «Разговаривать во время урока нельзя, бегать, прыгать запрещено, после школы надо учить уроки...»

Но подошло время и в сентябре 1969 года я пошла в 1-й класс школы № 3 города Щучье Курганской области.

Этот день мне запомнился теплым и солнечным, торжественная линейка была организована на поляне рядом со школой, вблизи болотца, по которому важно плавали утки, периодически покрякивая.

Школа была восьмилетняя, все было торжественно, дети всех классов по «струнке» выстроились на линейке, под звуки мелодии «Учительница первая моя» наш первый класс завела на зеленый ковер поляны Паршукова Тамара Кирилловна.

Девочки нашего класса, как одна, были одеты в коричневые платьица с белыми воротничками и манжетами, а поверх платьев у всех были белоснежные фартуки, на голове у каждой были повязаны белые банты. Мальчишки были в серых суконных костюмах и белых рубашках, воротники которых были застегнуты до последней пуговицы.

Тамара Кирилловна, на вид была постарше наших мам, была одета в трикотажный костюм бирюзового цвета, на шее был повязан «газовый» белый шарфик. У учительницы были очень добрые глаза, спокойный голос и просто от нее веяло материнской заботой и теплом.

Я на какой-то момент перестала волноваться, рассматривала всех педагогов, во главе с директором школы, которые стояли напротив детей. Слушала напутственные слова, а когда настал момент вручения цветов, я побежала к Тамаре Кирилловне и подарила ей свой букетик.

Тамаре Кирилловне в тот день было подарено больше всех букетов, ее просто завалили цветами не только первоклассники, но и дети из других

классов. И у меня, маленькой девочки, было чувство гордости за мою первую учительницу. «Наверно она очень хорошая, раз ей столько подарили цветов», - подумала я.

Цветы раньше все выращивали сами: гладиолусы, астры, георгины, бархатцы, шафраны. В городе в то время не было цветочного магазина, поэтому все дети были в равных условиях, у кого в собственном палисаднике не было цветов, обращались к соседям, знакомым, но все дети шли в школу с цветами.

Так началась моя школьная жизнь.

Тамара Кирилловна оказалась не только добрым человеком, но и профессионалом своего дела, в каждом ребенке она видела личность, к каждому ученику у нее был индивидуальный подход, поэтому все дети нашего класса успешно учились.

Нам повезло, что во вторую половину дня большинство детей нашего класса посещали группу продленного дня, где с нами вновь была Тамара Кирилловна.

Тамара Кирилловна была хорошим организатором, держала в поле зрения всех детей, умело организовывала наш досуг, мы разучивали стихи, песни, речевки, игры, ходили на экскурсии в лес, поле, луг. И где бы мы не находились, в первую очередь Тамара Кирилловна учила нас любить природу, бережно относиться к растениям, животным, насекомым, рассказывала, какую пользу они приносят, рассказывала о круговороте воды в природе и о многом другом.

Тамара Кирилловна учила нас дружить, уважать старших, заботиться о младших, оказывать посильную помощь. Всех учеников нашего класса приняли в октябрята и Тамара Кирилловна без устали твердила нам, что октябрята - дружные ребята, и мы с гордостью носили на груди звездочку с изображением нашего вождя, Владимира Ильича Ленина.

А с каким энтузиазмом мы собирали всем классом макулатуру и металлолом для школы! Однажды мы так переусердствовали, притащив на школьный двор трех кубовую емкость. А дело было так...

Мы быстро пробежали по ближайшим улицам и на одной из них, рядом со строящимся домом, мы приметили ржавую, некрасивую, как нам показалось с детской наивностью, никому не нужную бочку. «Теперь-то точно мы займем

первое место по сбору металлолома в школе!» И как муравьи, облепив емкость, перекатывая с грохотом на всю округу, доставили ее на поляну возле школы.

Вернувшись с работы, хозяин не обнаружил бочки, а соседский мальчик подсказал, что это ребята ее забрали на металлолом.

Говорят, хозяин пропажи смеялся от души, недоумевая, как маленькие дети могли это осилить, а потом сказал: «Глаза боятся, а руки делают, молодцы!»

В обратный путь бочку с помощью подъемного крана загрузили в грузовик и вернули хозяину.

Нас даже не ругали, сказав, что без разрешения не надо брать ничего, даже ржавую бочку. Время было другое...

Тамара Кирилловна прививала нам любовь к труду, рассказывая нам о значимости людей разных профессий, что не должность украшает человека. Вместе мы проводили генеральные уборки в классе, ухаживали за комнатными цветами, чистили парты, а когда мыли пол, то Тамара Кирилловна напутствовала и личным примером показывала, как надо промочить щели в полу, чтобы не было пыли, как правильно отжать тряпку.

Тамара Кирилловна жила жизнью учеников, заботилась о нас, печалилась вместе с нами, учила нас мечтать, читала нам книжки о том, как в недалеком будущем будут изобретены умные машины, как все будут автоматизировано, какое счастливое будущее нас всех ждет!

Тамара Кирилловна не жаловалась на нас родителям, старалась все проблемы решить в классе: объясняла, доказывала, убеждала, подтверждала положительным примером. И мы, дети, любили и уважали свою учительницу, никому никогда не приходило в голову придумать кличку Тамаре Кирилловне или как-то негативно отозваться о ней.

С родителями учеников у Тамары Кирилловны был полный контакт, она посещала нас на дому, знала, как живется детям в семье, старалась облегчить проблемы, которые возникали в семьях ее учеников, давала нужные советы.

Тамара Кирилловна всегда интересовалась жизнью своих повзрослевших учеников. На выпускном вечере, в 10 классе, она подошла и шепнула мне на ухо, что я самая красивая из всех девочек. Придя домой, я с интересом стала

рассматривать себя в зеркале, так как никто раньше ни разу не сказал мне ничего подобного. Я уверена, что и другим своим ученикам она тоже нашла, что шепнуть, как подбодрить. Теперь, с позиции своих лет и жизненного опыта, я понимаю, Тамара Кирилловна старалась поддержать нас, помочь нам поверить в свои силы, самоутвердиться.

До слез, Тамара Кирилловна была рада за меня, когда в 1997 году на учительской конференции, моя работа была отмечена Главным управлением образования области и под моим руководством коллектив прогимназии «Росинка» представил визитную карточку коллектива для педагогов Щучанского района.. Тамара Кирилловна была горда за меня, она всем говорила: «Это моя Наденька», - и в тот момент, я думаю, Тамара Кирилловна чувствовала, что не зря получила профессию учителя, ее труд не остался незамеченным, ведь пусть в моих маленьких достижениях была частица и ее труда.

Память о Тамаре Кирилловне останется в моем сердце навсегда: обостренное чувство справедливости, упорство в достижении цели, преданность своей профессии - это заслуга моей первой учительницы Паршуковой Тамары Кирилловны.

Я часто думаю о том, а если бы все учителя были такими как Тамара Кирилловна, какими бы мы тогда могли стать? Ведь от того, какой учитель рядом, зависит не только судьба отдельно взятого ученика, но и жизнь всей страны.

Калистратова Надежда Николаевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье заведующий