

Конспект занятия по развитию речи «Зимующие птицы»

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

1. Образовательные

- Расширять, активизировать словарь по лексической теме: «Зимующие птицы».
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Совершенствовать навыки словообразования.
- Формировать навыки звукового анализа и синтеза слов;

2. Развивающие

- Развивать логическое мышление, память и внимание;
- Развивать слуховое восприятие;
- Развивать активные словарь детей.

3. Воспитательные

- Воспитывать умение слушать других детей;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Материалы и оборудование: разрезные картинки птиц, иллюстрации птиц, презентация по теме «Зимующие птицы», мяч.

Этапы деятельности:

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку и останавливаются возле воспитателя.

-Здравствуйте, дети!

- Ребята, какое время года наступило?(Зима)

- Какие приметы зимы вы запомнили?

– Я вас сегодня приглашаю в сказочный лес. Почему я назвала его сказочным? (Красивый, белый, заснеженный, сверкающий, зимний)

-Но почему так тихо, почему не слышно птичьих голосов? (Сейчас зима и птицы улетели в теплые края, им холодно и голодно у нас).

2 основная часть.

Игра "Собери картинку"

Но некоторые птицы наоборот прилетели к нам, ближе к людям. Зачем? (потому что в лесу не чего есть) Отгадайте, какие это птицы?

- Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их. (Детям, которые затрудняются выполнить задание, воспитатель дает зрительную опору в виде целостной картинки.)

- Какие птицы у вас получились? (дети называют птиц, а педагог размещает их на доске)

Игра на внимание «Какой птички не стало? »

- Птицы решили посмотреть, какие вы внимательные. Вы закроете глаза, а птичка улетит. Вы должны отгадать, какой птички не стало. (Последняя птица синица)

- Синица предлагает нам немного поиграть.

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружатся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки - на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

- Вот мы собрали всех птиц, ну а где они в городе будут жить (на деревьях).

Упражнение «Рассели птиц по деревьям»

Давайте расселим птиц по деревьям. На первом дереве будут жить птицы, в названии которых 2 слога, а на втором - 3 слога

– Давайте все вместе четко произнесем и прохлопаем названия птиц:

Синица, снегирь, ворона, дятел, свиристель, воробей.

- Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? (Зимующие птицы).

- А чем птицы отличаются друг от друга? (цветом перьев, размером и т.д.)

- Что общего у этих птиц?(У них есть голова, крылья, туловище, хвост, клюв и т.д.)

Игра с мячом « Назови ласково»

- А как эти части мы назовем ласково и представим что они огромные? (крыло – крылышко - крылище, лапа-, клюв-, хвост -, голова -, глаз -).

-Холодно и голодно птицам зимой. Как же нам помочь им перезимовать? (Покормить, сделать кормушки).

-Скажите, а чем можно подкармливать птиц? (Птиц можно подкармливать семенами, семечками, сухими плодами, крошками хлеба, зёрнами, салом и др)

Упражнение «Накорми птиц»

Педагог выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:

Дети:

- Я дам снегирям ягоды рябины.
- Я угощу синиц семечками.
- Я накормлю голубя хлебными крошками.
- Я дам воробью зёрен.
- Я накормлю дятла семенами шишек.

- Молодцы! Теперь вы все знаете, чем кормить птиц и сможете им помочь.

Динамическая пауза

Дети выполняют движения по тексту:

Птицы крыльями махали – все летали и летали,
Птицы в воздухе кружились,
На дорогу опустились,
По дорожке поскакали,
Крошки, зернышки клевали.

Дидактическая игра «Кормушка»

- Многие птицы зимой собираются стайками. Так им легче добывать корм и не так холодно ночевать на морозе. Голодно и холодно птицам зимой. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки.

Ко мне на кормушку прилетел воробей, а к тебе стайка ... (воробьёв), ко мне прилетел снегирь, а к тебе стайка ... (снегирей, ворон, сорок, синиц, сов, голубей, дятлов).

Игра «Сложные слова»

А теперь расскажите, какие бывают птицы. Из двух простых слов образуйте одно большое.

- Если у птицы красная грудка, она какая? (красногрудая)
- Если у птицы жёлтая грудка, она какая? (желтогрудая)
- Если у птицы длинный хвост? (длиннохвостая)
- Если у птицы длинная шея? (длинношея)
- Если у птицы черная голова? (черноголовая)
- Если у птицы «сладкий голос»? (сладкоголосая)

- Если у птицы длинные крылья? (длиннокрылая)
- Если у птицы белый бок? (белобокая)

Итог НОД.

- О ком мы сегодня с вами говорили?
- Какие птицы прилетали к нам на кормушку. (ответы детей)
- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали.

Птицы говорят вам огромное спасибо.